

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# НАЧНЕМ С МАЛОГО

*для родителей детей  
дошкольного возраста*

**«ФГОС» дошкольного образования**

## Как сохранить мир в душе и целомудрие ребенка?

**Мир, в котором мы живем,** мир, где мы чего-то ждем — это и мир наших детей.

Маленький ребенок чист и прост, но, соприкасаясь с миром, начинает впитывать негативную информацию:

- ... с молоком матери, смотрящей телевизор во время кормления грудного ребенка;
- ... как только ребенок начинает сидеть, он уже перед экраном с бесконечными мультяшками;
- ... потом компьютерные игры, Интернет, фильмы и сериалы, телевизор с рейтинговыми передачами;
- ... у подростков — наушники с безумной музыкой; они живут в виртуальном мире и социальных сетях.

Сегодня наших детей все больше воспитывает информационное пространство, несущее в основном негативную информацию. А знаем ли мы, понимаем ли до конца, что предлагает это информационное пространство? Каковы последствия?

Сегодня все больше наши дети стремятся к развлечениям. Пропаганда нетрадиционной культуры во всех возможных извращенных формах уже сформировала потребителей.

Смещение ценностных ориентиров в сторону идеологии вседозволенности, потакания всем желаниям и требованиям детей не дает истинной свободы, а порабощает наших детей с самого раннего возраста.

Одновременно происходит деградация института семьи, идет агрессивная пропаганда нетрадиционных форм взаимоотношений между людьми. Общество разобьется, фрагментируется, люди дезориентируются, пропадает доверие друг к другу.

**На все основные вопросы жизни ребенок должен получить ответы от самых близких и любящих его людей!**

Мы с детьми мало читаем книги, не проводим время за совместными занятиями, не обсуждаем важные для ребенка вопросы, считаем, что образованием и воспитанием должны заниматься в детском саду и школе ...

Что мы получим в результате такого подхода к воспитанию? Развалины еще не сформировавшейся личности, искажение, уродование Человеческого образа в наших детях. **Лавина негативной информации разрушает целомудрие детей с самого раннего возраста.**

Специалисты психологи и педагоги уже давно бьют тревогу, но без понимания этой ситуации родителями, семьей, переломить негативную тенденцию невозможно... Папа и мама — самые близкие люди, они в первую очередь могут защитить своего ребенка. Важно понять от чего и как защищать. И самое главное — что предложить взамен бесконечному потреблению и развлечению? Какова мудрая родительская линия поведения?



## Начнем с малого

### ТИШИНА

Лучшее в Вашем ребенке возрастает в тишине и в спокойном добром климате

Вокруг нас много шума, суеты, вредных звуков ... Гул машин, работающая бытовая техника, музыкальное сопровождение каждого сантиметра нашей реальности, постоянно работающий телевизор, бесконечные разговоры по телефону, общение на повышенных тонах, крики, резкие обидные слова...

### ПРОСТО ПОБУДЬТЕ С РЕБЕНКОМ В ТИШИНЕ

Создайте тишину в своем доме, помолчите, молча сделайте что-то своими руками, прогуляйтесь в тишине природы, полюбуйтесь ей... Спросите ребенка: «Нравится ли ему тишина?»

#### Л. Алешина

В тумане тает летний вечер,  
Темнеет небо, ночь близка.  
Легонько обнимает плечи  
Родная теплая рука.

Игривый ветерок колышет  
Доверчивый огонь свечи,  
И хоть никто нас не услышит,  
Давай немножко помолчим.

Давай послушаем в молчании  
У неприкрытого окна  
Проникновенных нот звучанье,  
Где Первой скрипкой — тишина.

Где полутьма на мягких лапах  
Едва ступает по земле,

Где мириады звезд крылатых  
С луною шепчутся во мгле.

И слов бессмысленные звуки  
Не тронут сумрачную тишь,  
Лишь только трепетные руки  
Поведают, о чем молчишь.

Коснется нежный бархат ночи  
Разгоряченного лица,  
И, хочешь ты, или не хочешь,  
Ночь прозвучала до конца...

Настанет утро, вновь прольется  
На нас небес голубизна,  
Но трепетная ночь вернется,  
Где Миром правит тишина.



## ОСТАНОВИТЕСЬ

Наша жизнь превращается в безжалостную гонку за деньгами, властью, престижным местом. Мы движемся без остановки, все быстрее и быстрее. В этот нечеловеческий темп мы вольно и невольно вовлекаем и наших детей. Настоящий Человек не может возрастать в сумасшедшем темпе жизни...

### ПОЗВОЛЬТЕ СЕБЕ РОСКОШЬ СБРОСИТЬ СКОРОСТЬ И ПРОСТО ОСТАНОВИТЬСЯ

Ребенку нужен не бешеный темп, а человеческая размеренность, чтобы развивались его лучшие качества.

Не стремитесь успеть все: посещать многочисленные секции, развивающие курсы, кружки, школы раннего развития. Пусть Ваш ребенок занимается чем-то одним, но последовательно, не спеша, с радостью.

*Е. Евтушенко*

Проклятье мира — это спешка,  
И человек, стирая пот,  
По жизни мечется как пешка,  
Попав затравленно в цейтнот.

Поспешно пьют, поспешно любят.  
И опускается Душа.  
Поспешно бьют, поспешно губят,  
А после — каются спеша!

Но ты, хотя б однажды, в Мире,  
Когда он спит, или кипит,  
Остановись, как лошадь в мыле,  
Почуяв пропасть у копыт.

Остановись на полдороге,  
Доверься небу как судьбе!  
Подумай, если не о Боге,  
Хотя бы просто о себе!

Под шелест листьев обветшалых,  
Под паровозный хриплый крик,  
Пойми, — забегавшийся жалок,  
Остановившийся, — велик!

О, человек, чье имя свято!  
Подняв глаза с молитвой ввысь,  
Среди распада и разврата,  
Остановись! Остановись!



## ЛЮБОВЬ

Часто мы гонимся за призраками успеха, стремимся к высотам, требуем от своего ребенка достижений, раздражаемся, если что-то наш ребенок делает не так.

### ПРОСТО ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ

*Без любви все ничто*

ОБЯЗАННОСТЬ без любви делает человека РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМ.  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ без любви делает человека БЕСЦЕРЕМОННЫМ.  
СПРАВЕДЛИВОСТЬ без любви делает человека ЖЕСТОКИМ.  
ПРАВДА без любви делает человека КРИТИКАНОМ.  
ВОСПИТАНИЕ без любви делает человека ДВУЛИКИМ.  
УМ без любви делает человека ХИТРЫМ.  
ПРИВЕТЛИВОСТЬ без любви делает человека ЛИЦЕМЕРНЫМ.  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ без любви делает человека НЕУСТУПЧИВЫМ.  
ВЛАСТЬ без любви делает человека НАСИЛЬНИКОМ.  
ЧЕСТЬ без любви делает человека ВЫСОКОМЕРНЫМ.  
БОГАТСТВО без любви делает человека ЖАДНЫМ.  
ВЕРА без любви делает человека ФАНАТИКОМ.

*Игумен ЕВМЕНИЙ*



## КРАСОТА

Рассветы и закаты, краски осени и покой зимы, пение птиц и чудеса живого мира. Уют и тишина в доме, запах пирогов, испеченных мамой или бабушкой, цветы в саду, посаженные дедушкой, милые скатерти и занавески на кухне, свет родного дома — это то, что хранит нас всю жизнь, дает уверенность и защиту

### УЧИТЕ РЕБЕНКА ВИДЕТЬ И ЦЕНИТЬ ИСТИННУЮ КРАСОТУ

У ребенка образное восприятие мира. Поэтому важно, какие образы окружают детей в раннем возрасте. Картины русских художников, свет лампы, иконы в доме, красивые фотографии разных поколений семьи, цветущие растения, рыбки в аквариуме, играющий котенок... Мама в красивом платье и папа в белой рубашке, бабушка в мягкой уютной шали и дедушка в форме — картинки нашего детства.

#### **Н. Заболоцкий** **Некрасивая девочка**

Среди других играющих детей	Что будет день, когда она, рыдая,
Она напоминает лягушонка.	Увидит с ужасом, что посреди подруг
Заправлена в трусы худая рубашонка,	Она всего лишь бедная дурнушка!
Колечки рыжеватые кудрей	Мне верить хочется, что сердце
Рассыпаны, рот длинен, зубки кривы,	не игрушка,
Черты лица остры и некрасивы.	Сломать его едва ли можно вдруг!
Двум мальчуганам, сверстникам её,	Мне верить хочется, что чистый этот
Отцы купили по велосипеду.	пламень,
Сегодня мальчики, не торопясь к обеду,	Который в глубине её горит,
Гоняют по двору, забывши про неё,	Всю боль свою один переболит
Она ж за ними бегаёт по следу.	И перетопит самый тяжкий камень!
Чужая радость так же, как своя,	И пусть черты её нехороши
Томит её и вон из сердца рвётся,	И нечем ей прельстить воображенье,-
И девочка ликует и смеётся,	Младенческая грация души
Охваченная счастьем бытия.	Уже сквозит в любом её движенье.
Ни тени зависти, ни умысла худого	А если это так, то что есть красота
Ещё не знает это существо.	И почему её обожествляют люди?
Ей всё на свете так безмерно ново,	Сосуд она, в котором пустота,
Так живо всё, что для иных мертво!	Или огонь, мерцающий в сосуде?
И не хочу я думать, наблюдая,	

## РАДОСТЬ

Все, что нам посылается Богом — посылается неслучайно...

Мы часто ропщем на свою жизнь, проявляем недовольство, осуждаем других людей и жизненные обстоятельства... Но сколько радостных минут и событий в нашей жизни!

### УЧИТЕ РЕБЕНКА РАДОВАТЬСЯ И ВИДЕТЬ ДОБРО В МИРЕ

Учите ребенка подмечать в каждом человеке хорошее, радоваться новым встречам, радоваться своим успехам и успехам других людей.

#### **О. Мандельштам**

Дано мне тело — что мне делать с ним,  
Таким единым и таким моим?

За радость тихую дышать и жить  
Кого, скажите, мне благодарить?

Я и садовник, я же и цветок,  
В темнице мира я не одинок.

На стекла вечности уже легко  
Мое дыхание, мое тепло.

Запечатлеется на нем узор,  
Неузнаваемый с недавних пор.

Пускай мгновения стекает муть -  
Узора милого не зачеркнуть.



**МИЛОСЕРДИЕ****И. Ксенофонов**

Когда нам холодно и хочется согреться,  
И кажется, что всё не так идёт,  
Мы открываем миру наше сердце,  
Хотя могло бы быть наоборот,  
И всё, что раньше нам казалось твёрдью,  
Вдруг оживает, дышит. И тогда  
Мы понимаем: наше милосердие  
Нам светит, как высокая звезда,  
Мы ощущаем: что бы ни случилось,  
Сухой листвою на землю упадёт  
И нами в мир дарованная милость  
Согреет нас, укроет и спасёт.  
Вот потому и любим мы, и верим,  
В то, что не будет сухому конца,  
Что явленное нами милосердие  
Наполнит нам надеждою сердца.

**Учите ребенка снисходительности  
к другим и строгости к себе**

**РАДОСТЬ ОТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ**

Русские люди всегда жили соборно, вместе делили радости и горе. Трудились сообща и всем миром праздновали.



Откройте Вашему ребенку радость совместного труда и совместного творчества. Читайте с детьми книги с самого раннего детства. В любое время года активно отдыхайте на природе: санки, лыжи, коньки, игры с мячом, прогулки и походы, купание в реке, путешествия по святым и памятным местам нашей малой родины...

Растите ребенка помощником в семейном хозяйстве, не бойтесь доверить малышу посильные обязанности в доме, на даче, в поездке.

**Трудолюбивый сын или дочь –  
ваше утешение в старости, хороший  
гражданин, опора государства, человек  
получающий радость от своей  
деятельности.**

**ПОСЛУШАНИЕ РОДИТЕЛЯМ**

«Чти отца и мать свою» — заповедь данная Богом на все времена. Жизнь в послушании любящим родителям благотворно влияет на целостное развитие личности, спасает от многих бед, дает долголетие и благоденствие.

Обычно дети по отношению к нам воспроизводят модель нашего отношения к нашим родителям и к другим людям.

**ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ РАДОСТЬ И ПОКОЙ ЖИЗНИ  
В ПОСЛУШАНИИ И ЛЮБВИ****Н. Гумилев  
Христос**

Он идет путем жемчужным  
По садам береговым,  
Люди заняты ненужным,  
Люди заняты земным.

«Здравствуй, пастырь!  
Рыбарь, здравствуй!  
Вас зову я навсегда,  
Чтоб блюсти иную паству  
И иные невода.

«Лучше ль рыбы или овцы  
Человеческой души?  
Вы, небесные торговцы,  
Не считайте барыши!

Ведь не домик в Галилее  
Вам награда за труды, —  
Светлый рай, что розовее  
Самой розовой звезды.

Солнце близится к притину,  
Слышно веянье конца,  
Но отраднo будет Сыну  
В Доме Нежного Отца».

Не томит, не мучит выбор,  
Что пленительней чудес?!  
И идут пастух и рыбарь  
За искателем небес.

## ТРАДИЦИИ

Рассказывайте детям о Вашей семье и родословной, труде и жизни, истории рода и добрых традициях. Учите радоваться и ценить семейный уклад – это самое ценное наследство, которое Вы оставите своим детям. Атмосфера в семье, ценности и отношения между родственниками, семейные истории – важнейшие впечатления в раннем возрасте, которые во многом определяют будущую жизнь и судьбу ребенка.

Знакомьте ребенка с историей и культурой родного края. Научите любить свою страну и гордиться ей.

Приобщайте детей к традиционной духовной культуре. Раскрывая красоту духовного мира человека, мы формируем жизненный стержень ребенка основу его стойкости и силы.

### ТРАДИЦИИ СЕМЬИ, ТРАДИЦИИ ОБЩЕСТВА, ТРАДИЦИИ ГОСУДАРСТВА, ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ – СПОСОБ ВЫЖИВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Будьте для своего ребенка **примером** ТИШИНЫ И ПОКОЯ, РАДОСТИ И КРАСОТЫ, ВЕЛИКОДУШИЯ И ЛЮБВИ, ТРУДОЛЮБИЯ И ПОСЛУШАНИЯ, ДУХОВНОСТИ И СТОЙКОСТИ.



\*\*\*

В массовой культуре не происходит индивидуализации ребенка, только в высокой культуре духовно и личноно возрастает человек. Задача взрослых – не дать сетевой пене увлечь молодую душу.


Человеческая реальность – внутреннее переживание, размышление, общение с Богом, с любимым человеком, – составляют ядро человека, его внутреннюю духовную жизнь. Включаясь в информационную реальность, человек уходит от человеческой реальности. Последствия этого ухода для ребенка – примитивизация внутреннего мира.

Для ребенка самая близкая реальность – **уклад** жизни семьи. Ребенок усваивает ценности, нормы и образцы поведения с родителями в семье или в информационном пространстве, наполненном негативными ценностями, нормами и образцами поведения.

«Дети – не случайное приобретение, мы отвечаем за их спасение. Прошу вас и умоляю, возлюбленные, будем иметь большое попечение о наших детях и всячески заботиться о спасении их души»

*Иоанн Златоуст*





Т.А. Артемова, С.А. Смирнова  
«Начнем с малого»

© Т.А. Артемова, С.А. Смирнова, 2013

© Министерство образования и науки  
Калужской области, 2013

© Калужский государственный институт  
модернизации образования, 2013

Дизайн К.Ю. Шерер

Подписано в печать 25.10.13.

Формат 60х 84/16.

Объём п.л. Тираж 1000 экз.

© 2013 дизайн&печать - типография «ФЭСТПРИНТ»

тел.: (4842) 57-43-37, 57-50-76, 57-85-84

[www.fastprint-kaluga.ru](http://www.fastprint-kaluga.ru)